**Мониторинговые материалы**

**по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273- ФЗ от 29.12.2012г.) одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей является обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному объекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системем дополнительного образования.

**Алгоритм**

**изучения общеобразовательной организацией образовательных потребностей учащихся и их родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Классы** | | **Форма** |
| 1. Прогностический блок (октябрь - май) | | | |
| 1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей | | | |
| - потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул | 1-10 классы | | Родительское собрание |
| - распределение часов компонента образовательного учреждения | 1-11 классы | | Родительское собрание |
| - организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования | 1-4 классы  5-11 классы | | Родительское собрание |
| - распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин) | 4-9 классы | | Родительское собрание, анкетирование родителей |
| - выбор профильных предметов, элективных курсов | 9-10 классы | | Анкетирование учащихся, родителей |
| - удовлетворенность родителей образовательным процессом | 1-11 классы | | Анкетирование родителей |
| - развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях | 1-11 классы | | Анкетирование учащихся, родителей |
| - участие в управлении образовательной организации, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке) | 1-11 классы | | Анкетирование учащихся, родителей |
| 1. Обеспечение реализации образовательных программ (анализ запросов) | | | |
| * 1. Разработка учебного плана | 1-11 классы | |  |
| * 1. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников | 1-11 классы | |  |
| 1. Организационный блок (июнь-август) | | | |
| 1. Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы | 1-11 классы | Информация на школьном сайте [**lixoslavl-shkola7.ru**](https://lixoslavl-shkola7.ru/)  Навигатор дополнительного образования  ndo.tvobr.ru | |
| 1. Утверждение учебных планов | 1-11 классы |  | |
| 1. Утверждение планов внеурочной деятельности | 1-11 классы |  | |
| 1. Утверждение программ дополнительного образования | 1-11 классы |  | |
| 1. Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов | 1-11 классы |  | |
| 1. Утверждение рабочих программ | 1-11 классы |  | |
| 1. Практический блок (сентябрь-май) | | | |
| 1. Реализация программ изучения отдельных предметов | 1-11 классы |  | |
| 1. Реализация программ внеурочной деятельности | 1-11 классы |  | |
| 1. Реализация программ дополнительного образования | 1-11 классы |  | |
| 1. Анализ эффективности и результативности используемых программ | 1-11 классы | Анализ промежуточной и итоговой аттестации, внеурочной деятельности и допобразования обучающихся. | |